ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՓԱՄԲԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ <<ԴԵԲԵՏԻ ԱՐԵՎԻԿ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ

ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակ համայնք, Դեբեդ բնակավայր, 2-րդ փ., շենք 7
Հեռ. +374 77938375, arevikmankapartez@bk.ru

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

<<ԴԵԲԵՏԻ ԱՐԵՎԻԿ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակ համայնքի <<Դեբետի Արևիկ Մանկապարտեզ >>ՀՈԱԿ-ի ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումը հաստատության գործունեության վերլուծությունն է ,որի նպատակն է բարելավվել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը ,նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետության բարձացմանը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործնթացում կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների և արդյունքների քննարկում և վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի 2025 թվականի հուլիսի 18-ի N 7 հրամանով կազմված հանձնաժողովի կողմից,որի անդամներն են՝

- Աղունիկ Ավետիքյան- հանձնաժողովի նախագահ՝ մանկ,տնօրեն
- Ռաիսա Մինասյան - հանձնաժողովի անդամ՝ Փամբակի համայնքապետարանի աշխատակազմի քարտուղար
- Գայանե Բայադյան - հանձնաժողովի անդամ՝ Փամբակի համայնքապետարանի աշխատակազմի գլխավոր մասնագետ
- Արմինե Մատինյան - հանձնաժողովի անդամ՝ <<Դեբետի Արևիկ մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի դաստիարակ
- Նառա Ստեփանյան - հանձնաժողովի անդամ՝<<Դեբետի Արևիկ մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի հաշվապահ
- Գայանե Նիգոյան- հանձնաժողովի անդամ՝ ծնողկոմիտեի նախագահ

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է մանկապարտեզի տնօրենի 2025 թվականի հուլիսի25-ի N 8 հրամանով:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Աղունիկ Ավետիքյան ______________

Հանձնաժողովի անդամներ ՝ Ռաիսա Մինասյան ______________

Գայանե Բայադյան ______________

Արմինե Մատինյան ______________

Նառա Ստեփանյան ______________

Գայանե Նիգոյան ______________

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ **ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակ համայնքի <<Դեբետի Արևիկ մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ**

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ **Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն**

Սեփականության ձևը՝ **Համայնքային**

Հասցե՝ **գ. Դեբեդ, 2-րդ փող., շենք 7**

Հեռ.՝ **+37477938375**

Պաշտոնական կայքէջ՝

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.		V	
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	V		

գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	V		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	V		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	V		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի կողմից իրականացվեց դիտարկում-փաստագրում ըստ որի կարելի է արձանագրել, որ ուսումնական հաստատության տարածքը հեռացված և մասամբ մեկուսացված է ավտոճանապարհային գոտուց,քանի որ հաստատության ետնամասը ճիշտ է՝ պարսպապատված է սակայն ճանապարհին ացնում է պատի կողքով և երբեմն նկատվում են ավտոմեքենաների շարժից առաջացած փոշի :Տարածքը ցանկապատված է և՛քարե և ՛մետաղական մասերով, անվտանգ է ազատ տեղաշարժի համար: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայության մեքենաները կարող են անարգել մոտոնալ շենքին բոլոր կողմերից:Մանկապարտեզի տարածքում պարբերաբար իրականացվում են կրծողների դեմ միջոցառումներ:Հաստատությունն ունի պայմանագիր կնքված 2025 թվականի հունվարի 9-ին Վանաձորի <<Կանխարգելիչ ախտահանում Դուստր>>ՓԲԸ-ի հետ ի դեմս տնօրեն Զորայր Չիլինգարյանի :

09.01.2025թ. - 30.12.25թ.

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի «Կանխարգելիչ ախտահանում Դռատր» ՓԲԸ-ն մի կողմից ի դեմս տնօրեն Զորայր Չիլինգարյանի (հետագայում Կատարող)՝ և [illegible] մյուս կողմից, ի դեմս [illegible] (հետագայում Պատվիրատու), կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

1. Պայմանագրի առարկան

Պայմանագիրը կնքվում է Պատվիրատուի օբյեկտում դեռատիզացիոն, դեզինֆեկցիոն, դեզինսեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքները կատարելու նպատակով կողմերի միջև պայմանավորված ժամանակահատվածում:

2. Կողմերի պարտավորությունները

1. *Կատարողը պարտավորվում է.*

ա) օբյեկտում կատարել դեռատիզացիոն, դեզինֆեկցիոն, դեզինսեկցիոն աշխատանքները իր բանվորական ուժերով ու սարքավորումներով,

բ) աշխատանքները կատարել Պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում:

2. *Պատվիրատուն պարտավորվում է.*

ա) կատարել Կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի արդյունավետության բարձրացմանը,

բ) կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար:

3. Կատարվող աշխատանքների ամսական գումարի չափը սահմանել 3000դր (երեք հազար) դրամ:

4. Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում վճարման առաջին իսկ օրվանից:

5. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել նշելով հրաժարման պատճառը:

6. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն ՀՀ օրենսդրության և պայմանագրի:

б. Պայմանագիրը կազմված է երկու օրինակից, որոնք պահվում են կողմերի մոտ:

Պայմանագիրը կնքող կողմերի իրավաբանական հասցեներն են.

Պատվիրատու [illegible]

Հասցեն [illegible]

Հեռախոս՝ [illegible]

Հ/Հ [illegible]

Կոդը [illegible]

Բանկը [illegible]

Տնօրեն [illegible]

Կատարող

«Կանխարգելիչ Ախտահանում Դռատր» ՓԲԸ

Հասցեն Լալայան 17

Հեռախոս՝ 093552456 chilingaryan

Հ/Հ 163138107848

Կոդը 06903364

Բանկը ՀԷԲ ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ

Տնօրեն Զ.Չիլինգարյան

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		V	
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.			V
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.			V
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	V		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		V	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	V		
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	V		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	V		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները,	V		

նկարները դեկորատիվ իրերը.			
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	V		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			V
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	V		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.		V	
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	V		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	V		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.			
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.		V	

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

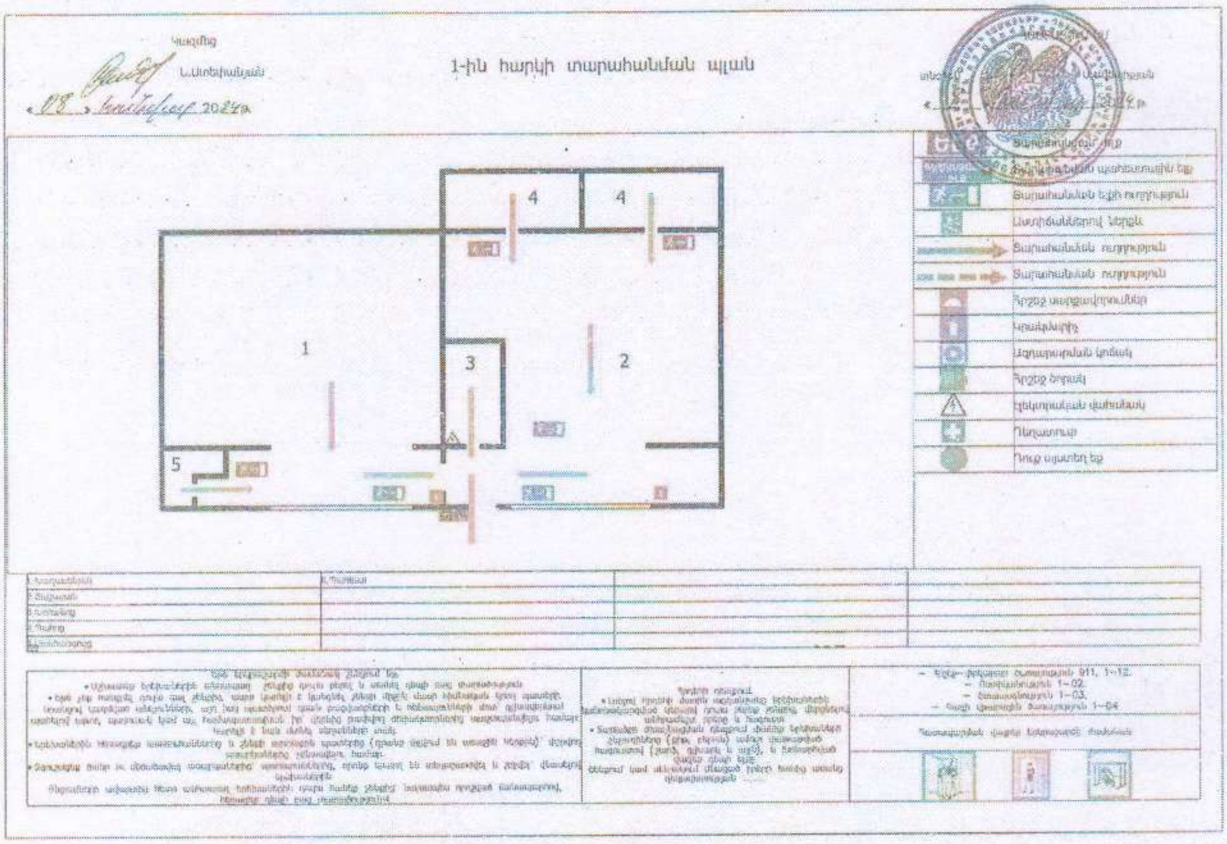
«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Հաստատությունում սաների և աշխատակիցների համար պահպանված են ուսումնադաստիարակչական գործնթացն անշեղորեն իրականացնելու նպատակով անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը:Հաստատության շենքը կոսմետիկ վերանորոգվել է 2023 թվականի հուլիս ամսին իսկ տանիքը վերանորոգվել է 2017 թվականին և գտնվում է բարոր վիճակում:Հաստատության շենքը կայուն է քամիների,սողանքների երկրաշարժերի նկատմամբ :Շենքը հարմարեցված չէ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար:Ստորին հարկի պատուհանները վանդակաճաղեր չունեն:ՈՒսումնական հաստատության գույքը տարբեր մաշվածության է ,կան ինչպես երկար տարիների օգտագործման այնպես էլ 2023 թվականի ձեռք բերված գույք որոնք համապատասխանում սաների թվին:Հաստատության գույքի մի մասն ունի թարմացման կարիք ինչի նպատակով տնօրինությունը քայլեր է ձեռնարկում :Հաստատության աշխատակիցները ծանոթ են հակահրդեհային վահանակի գտնվելու տեղին,կրակմարիչների տեղադրման վայրին:Հաստատության տարահանման ուղիները ազատ են , ծանր և տարահանմանը խոչնդոտող իրեր չկան:

«ժզ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.



Կազմեց

Ն. [illegible]

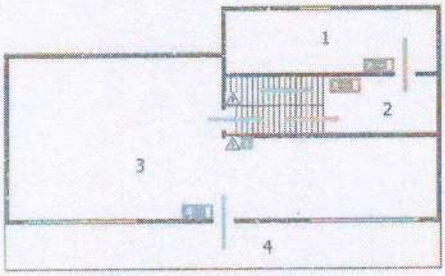
« 08 » [illegible] 2024թ.

2-րդ հարկի տարահանման պլան

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

[illegible]

« 7 » [illegible] 2024թ.



	Տարահանման ելք
	Տարահանման պահեստային ելք
	Տարահանման ելքի ուղղությունը
	[illegible]
	Տարահանման ուղղությունը
	Տարահանման ուղղությունը
	[illegible]
	Կրակմարիչ
	[illegible]
	[illegible]
	Էլեկտրական վահանակ
	Դեղատուփ
	[illegible]

[illegible]

Կազմեց

Ն. [illegible]

08 [illegible]

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

[illegible]

Տարահանման հավաքակետի սխեմա

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
	Տարահանման հավաքակետը
	[illegible]
	Տարահանման ուղղությունը

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	33 քմ	1,0 քմ	

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Խմբասենյակը վերանորոգված է և յուրաքնչյուր սանին բաժին է ընկնում 1,0քմ տարածք :

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	V	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	V	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	V	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	V	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.		V
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		V
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահոված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	

թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	V	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		V
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	V	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.		V

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

Ուսումնական հաստատության սաները և անձնակազմը տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու վարքականոնների պարբերաբար իրականացվում են ուսումնական վարժանքներ արտակարգ իրավիճակներում արագ և ճշգրտորեն կողմնորոշվելու համար:

Հաստատությունում առկա է հակահրդեհային վահանակ,հրշեջ-տեղեկատու,կրակմարիչներ և մյուս անհրաժեշտ պարագաները ,անձնակազմը տեղեկացված է գնվելու վայրին և օգտագործման կանոններին:

Հաստատությունը տարվա ցուրտ եղանակին տաքացվում է էլեկտրական տաքացուցիչներով,չկա ջեռուցման լոկալ համակարգ, ջեռուցվում են նաև միջանցքները սակայն էլեկտրական տաքացուցիչներով բավականին դժվար է պահպանել համապատասխան ջերմաստիճան : Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով :

Սանհանգույցները վերանորոգված են սակայն հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող անձանց: Մանկապարտեզում չկա բուժկետ ,անհրաժեշտության դեպքում օգնության գալիս է համայնքի բուժաշխատողը :

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
27.10.2022	Տարատարիք	<<Օդային տագնապ>>ազդանշանի դեպքում անձնակազմի տարահանման հերթականությունը	22 սան 5 աշխատակից
22.02.2024	Տարատարիք	<<Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի և հրդեհների ժամանակ>>	30 սան 5 աշխատակից

«ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

<table>
<tr><td colspan="7">Հաստատությունում առկա է բուժկետ</td></tr>
<tr><td colspan="7">Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</td></tr>
<tr><td colspan="6">Այո</td><td>Ոչ</td></tr>
<tr><td>Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)</td><td>Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)</td><td>Բուժկետում առկա գույքը</td><td colspan="2">Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.</td><td>Բուժկետի սանիտարական վիճակը</td><td>Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Այո</td><td>Ոչ</td><td></td><td>V</td></tr>
</table>

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

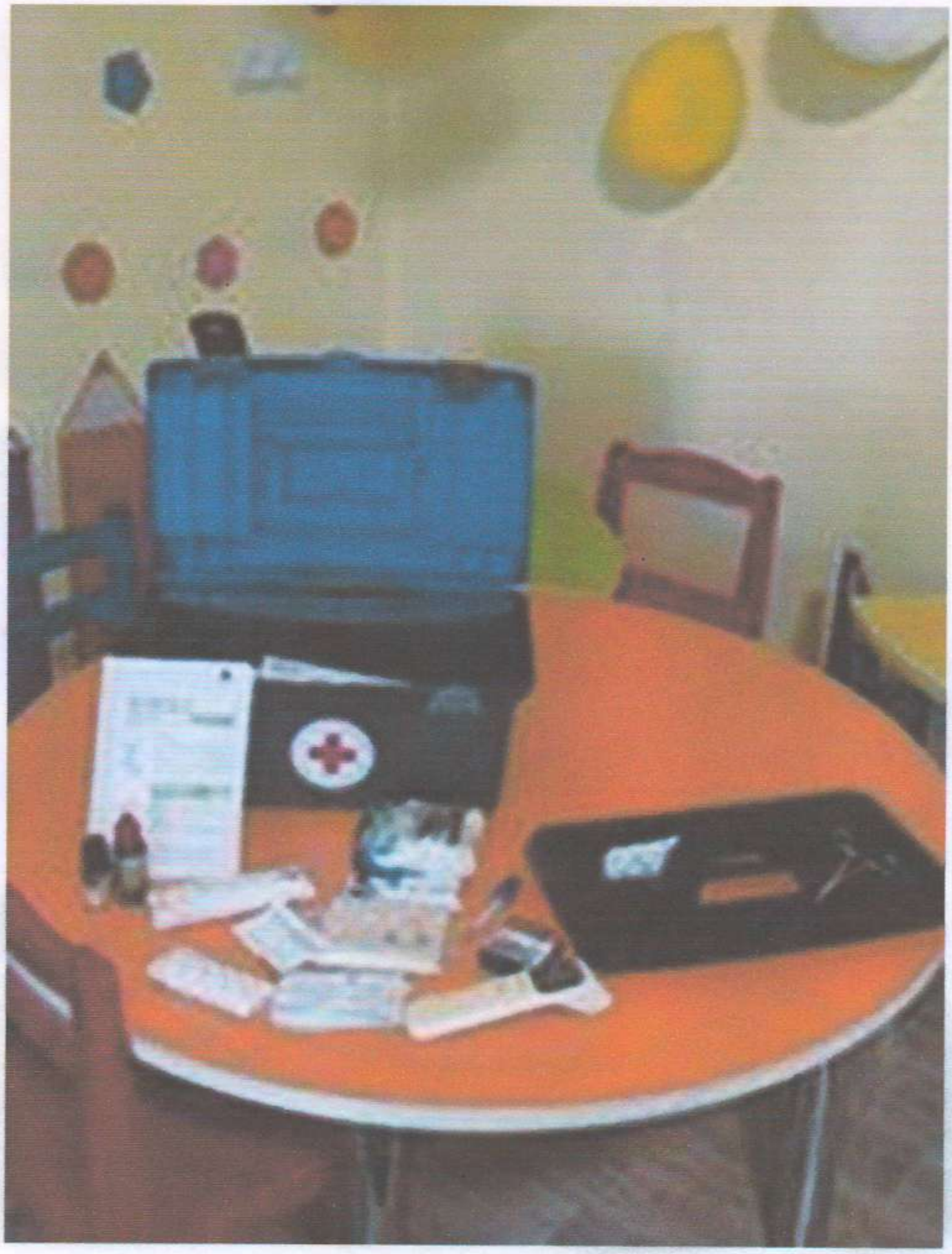
Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու վարքականոններին :Հաստատությունում իրականացվել է << Օդային տագնապ , ազդանշանի դեպքում անձնակազմի տարահանման իրականացումը>>թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանք :Արտակարգ իրավիճակների և <<Օդային տագնապ>> միջոցառումների հետ կապված

երեխաներին ուսուցումը կատարվում է հիմնականում խաղերի միջոցով իսկ կազմակերպված միջոցառման վերլուծության արդյունքները գրանցվում են դաստիարակի աշխատանքային պլանի տետրում:

ՈՒսումնական հաստատությունում իրականացվել է ուսումնավարժանք, որի ընթացքում աշխատակիցներին և սաներին իրենց գիտելիքներն են փոխանցել ՀՀ Լոռու մարզի Ներքին գործերի նախարարության փրկարար ծառայության հատուկ մասնագետները ցուցադրելով ինչպես պաշտպանվել հրդեհների և երկրաշարժի ժամանակ :

ՈՒսումնական հաստատությունում չկա բուժկետ և բուժաշխատող, սակայն կան անհրաժեշտ բոլոր պարագաները առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու համար:

Կից՝ նկարներ:



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	V	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	V	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
19.04.2023	Տարատարիք	<<Առաջին բուժօգնություն>>	22 սան 5 աշխատակից

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	1	1	1	
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը	1,12	1,12	1,12	

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկապարտեզում մանկավարժական աշխատողների թիվը չի փոփոխվել քանի որ գործում է մեկ խումբ

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ:

Պաշտոնը	Անուն, ազգանուն հայրանուն	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու-նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Աղունիկ Ավետիքյան	01.08.2012 Մինչ օրս	01.08.2012 Մինչ օրս	
Նորենի տեղակալ				

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ:

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	1
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	28
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	V	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են		V

մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.		
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	V	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		V
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	V	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	V	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	

ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	V	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		V
ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	V	

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

ՈՒսումնական հաստատությունում ըստ ժամանակացույցի իրականացվում են նախատեսված բոլոր միջոցառումները , որոնք պլանավորվում են տարեկան պլանով:

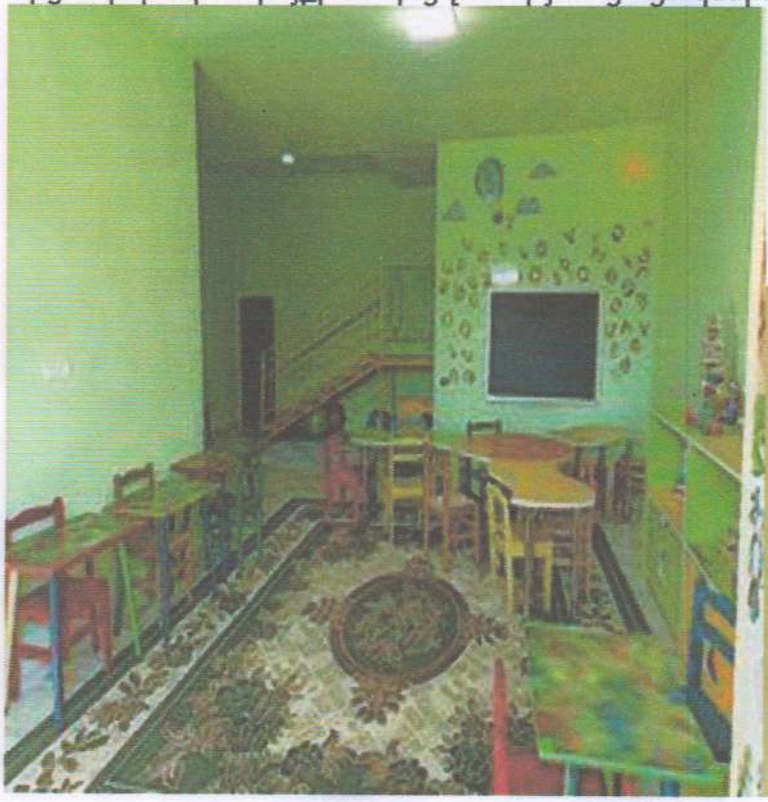
ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են նաև բաց պարապմունքներ ինչպես նաև նախագծային աշխատանք <<ԻՆՁ ՇՐՋԱՊԱՏՈՂ ԱՇԽԱՐՀԸ>> ծրագրային բաղադրիչի ուղղությամբ:

ՈՒսումնական տարվա ընթացքում պարապմունք է անցկացվել Դեբետ համայնքի Գրադարակում ծրագրային բաղադրիչ՝ ԽՈՍՔԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ :

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		V
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		V

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:



7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուս-տարի	2023-2024 ուս-տարի	2024-2025 ուս-տարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	22 / 1	31 / 1	33 / 1
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	22 / 2	31 / 4	33 / 4
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	22 / 1	31 / 1	33 / 1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		22	32	33
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		45,0	48,0	60,6
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		117000	120960	12500
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		132,500	135,500	142,500
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		199,223	263,500	298,350
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.				
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*				
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.				
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		6091.1	6826.1	8081.1
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				

ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			588800

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին				%
Ավագ				%
Տարնատարիք	1	1	1	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	1	1	1	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսպարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին				%
Ավագ				%
Տարատարիք	22	31	33	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	22	31	33	

Ընդհանուր փվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսպարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	22	31	33	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	11	23	15	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	15	10	14	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	1384	1644	2005	%

Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	6	8	18	%

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկապարտեզում սաների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է մանկապարտեզն ավարտելու և հետագա ուսումն ու դաստիարակությունը դպրոցում շարունակելու նպատակով:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	1	1	1
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿՁԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	0	0	0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո V	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Պարբերաբար իրականացվել են հանդիպումներ և քննարկվել են երեխաների վարքագծի,կրթության որակի բարձրացմանն ուղված մեթոդների և հնարների կիրառման, երեխաների ֆիզիկական ,հոգևոր ,առողջարարական Աշխատանքներին վերաբերող հարցեր : *				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	բարձր**				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության,	70 տոկոս***				

համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Հաստատության աշխատակիցների 90 տոկոսը ակտիվ մասնակցություն են ունեցել համայնքի ղեկավարության կողմից կազմակերպված բոլոր միջոցառումներին ,շաբաթօրյակ ,տոնորի և հիշարժան օրեր , փառատոններ
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	Կազմակերպվել է միջոցառում նվիրված Մայիսի 9-ին որին մասնակցել են հաստատության սաներն ու աշխատակիցները ,ծնողները:
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական	Դեռևս անհրաժեշտություն չի առաջացել համագործակցել ՏՄԱԿ-ի հետ

կենտրոնի հետ.	
գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Հաստատությունը համագործակցում է գյուղում գործող դպրոցի մանկավարժների հետ երեխաների գիտելիքների և ուսումնական պլանների գնահատման ինչպես նաև տարեվերջյան միջոցառմանը մասնակցելու համար:

	-տրամաբանությունը և այլն
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿՁԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	Խմբասենըակի կահավորումը թույլ է տալիս ապահովել երեխաների ամբողջական ներգրավվածությունը ուսումնական գործնթացին, Պարապմունքներին, խաղերին, հանգստին:
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿՁԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	