



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՓԱՄԲԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
«ԶՈՐԱԳՅՈՒՂԻ ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱԴԱՐԱՆԵՉ» ՀՈԱԿ**

Հայ առաքնի Հանրապետության և Լոռու մարզի Փամբակի համայնք
ՀՀ Լոռու մարզ, գ. Զորագյ ուղ, Հեռ. +374 77038056, kindergartendzoragyugh@gmail.com

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՓԱՄԲԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ԶՈՐԱԳՅՈՒՂԻ ՍԻՐԱՆՈՒՇ
ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱԴԱՐԱՆԵՉ» ՀՈԱԿ –Ի 2024-2025
ՈՒ ՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆՈՒ ԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ **ՀՀ Լոռու մարզի Փախակ համայնքի
«Ձորագյուղի Սիրանուշ Հարությունյանի անվան մսուր-մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ**

Կազմակերպիչական տեսակը՝ **ՀՈԱԿ**

Սեփականության ձևը՝ **Անհատական օգտագործման**

Հասցե՝ **ՀՀ Լոռու մարզ, Փախակ համայնք, գ. Ձորագյուղ 8-րդ փողոց 4/1**

Հեռ.՝ **+37477038056**

Պաշտոնական կայքէջ՝ **kindergartendzoragyugh@gmail.com**

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատության ներքին գնահատման իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

**1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆԿՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ակումբային գոտի, աշխատանքի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.		v	
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	v		
գ. արտակարգ իրավիճակներում համուկ ծառայություններին մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	v		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է համուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում միջանկյալ հաստատության տարածքից.	v		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կառուների և այլ կենդանիների դեմ.	v		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան

կազմակերպել թյ ու ներքին (սխառարման-կանխարգել ման, արտակարգ իրավիճակների ծառայ ու թյ ան) հետկնքված այ մանագրերը: Սույ ն այ ու սակը լրացնել իս ներքևում սխառ է նշվի նան համապատասխան փաստաթղթերի առկայ ու թյ ան և գործող ու թյ ան ժամկետների, այ դ թվում՝ այ մանագրերի, կատարման մասին:

Ու սու մնական հաստատու թյ ու նը գտվում է գյ ու դա մի ջ ու մ: Այ ն կոսմետիկ վերանորոգված է 2021 թ-ի սմռնը, ցանկապառված է և անվտանգ հաստատու թյ ան սաների համար: Շենքը մեկուսացված է և հեռացված ակտճանապարհայ ին գոտու ց, աղմու կի, օդի աղտոտման աղբյ ու թ հանդիսացող սրդյ ու նաբերական կամ այ լ օբեկտներ չկան: Ու նենք կնքված ԱԿԻ-ի հետայ մանագիր /այ մ. N04, 08 հու նվար 2025 – 30 դեկտեմբեր 2025/: Ու սու մնական հաստատու թյ ան տարածքում իրականացվում են մի ջ ողգառու մներ՝ կռճողների, վտանգավոր մի ջ անների, թախտող ջ ների, կատու ների և այ լ վտանգավոր կենդանիների դեմ:

2. ՈՒ ՍՈՒ ՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒ Մ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒ ՍՈՒ ՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹՃՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆԵԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշին ու թյ ան կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ` անվտանգ ու թյ ան և առողջապահ ու թյ ան նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այ ո	Մասամբ	Ոչ
ա. ու սու մնական հաստատու թյ ան ջ ենքը վերանորոգված է.		v	
բ. ու սու մնական հաստատու թյ ան ջ ենքի ջահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշին ու թյ ան կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ջահագործման անվտանգ ու թյ ան նորմերին.	v		
գ. ջ ենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահ ու ստայ ին ել քեր.	v		
դ. ու սու մնական հաստատու թյ ու նն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	v		
ե. ջ ենքը հարմարեցված է կրթ ու թյ ան և զարգացման առանճնահատուկ այ մանների կարիք (այ սու հետ՝ ԿԶՊԿ) ու նեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող այ մաններին (թեքստատթականեր, լ այ ն դռներ և այ լ ն).	v		
զ. ու սու մնական հաստատու թյ ու նն ապահովված է սարքին վիճակ ու մ գտնվող հակահրդեհայ ին անվտանգ ու թյ ան լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայ ու ն նյ ու թերով.	v		

Է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատեղերին.	v		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	v		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	v		
ժ. ուսումնական հաստատությունում միջանցքների հատակները սպաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	v		
ժա ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա ավանդակաճաղեր.			v
Ժբ. ուսումնական հաստատությունում կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	v		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տրիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	v		
Ժդ. ուսումնական հաստատությունում նախատեսվում է, բոլոր հարկերում, խմբաենյ ակներում փակցված են տրիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գույնային ցուցակով.	v		
Ժե. ուսումնական հաստատությունում տրիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	v		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	v		
Ժէ. խմբաենյ ակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	v		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջաց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա խնդիրները և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստադրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իրենցինքնին փաստաթղթերով:

«Ժբ»- ից «Ժե» չ ախանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-
փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման
ինդիկորներին: Կցել տարահանման պ անի | ու սապառճենը:

[illegible]

Սակայն արտեղն աստիճան է գույքով, որոնք համապատասխանում են անվտանգ կեսագործունեության աստիճաններին: Անվտանգ են սաների և աղիասովորների կեսագործունեության և առողջության համար: Շենքը կայուն և անվտանգ է՝ երկրաշարժի, քաղաղ, հորեհներին և պլվտանգներին: Շենքը կարիք ունի մասնակի, և որոշ հատվածներում ընթացիկ վերանորոգման: Վնասված է դրսի պատերի ստորին որոշակի հատվածի երեսաստու մո:

«Ժգ»Հ ախանիշի համար կցել լ իցենզիայ իլ ու սապառճենը ևլ ռացնել ստրև բերված այլ ու սակը.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱՂԱՐՀԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 1048

Սույնով վավերացվում է, որ
ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակ համայնքի «Ձորագյուղի միջնակարգ դպրոցի Վարձարձային» ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Լոռու մարզ, համայնք Փամբակ գյուղ Ձորագյուղ 8-րդ փողոց 4/1
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Լոռու մարզ, համայնք Փամբակ գյուղ Ձորագյուղ 8-րդ փողոց 4/1
(գործունեության իրականացման վայրը)

**Իրավունք ունի իրականացնելու
Նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ



(ստորագրությունը)

Տ. Մնդրեասյան

(ամուլը, ազգանունը)

21 նոյեմբերի 2024 թ.

Մեծամկետ

(իցենզիայի գործողության ժամկետը)



ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000345

Խմբաբանյ ալ	Խմբաբանյ ալի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից ապկա կալ ալել ի մակերեսը (քմ)
1	46,7	2,3	≥1,3

Վերլ ու ծել խմբաբանյ ալու մ մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրալիճակը, կաարել եզրահանգու մներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լ ու ծման ու ղիներ:

Մանկապարտեզը բավարարու մ է ու սու մնական տարածքների սահմանված կարգով սահանջներին: Մեծ ինդիր է ջեռու ցման համակարգի բացակա ու թլ ու նր, որի պաճառով ամբողջ տարածքը հնարավոր է ջեռու ցել և սպահովել «2024 թվականի վետրվարի 12-ի N 50-Ն հրաման»-ով սահմանված նորմերին (ջեռու ցու մր սպահովված է միայ ն խմբաբանյ ալու մ և իոհանցու մ):

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆԿՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒ ՆԵՈՒ ԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼ ԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒ ԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒ ԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒ ՍՈՒ ՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	v	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատության ունեցած առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	v	
գ. հաստատության ունեցած իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պարաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	v	
դ. ուսումնական հաստատության ունեցած առկա է աղետներին պարաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	v	
ե. ուսումնական հաստատության ունեցած էլեկտրական ջեռուցման անվտանգ համակարգով.		v
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբաբաժնյա անդամներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբաբաժնյա անդամներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		v
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		v
ը. ուսումնական հաստատության ունեցած էջուր թցօրյա հոսսող խմելու ջրով.	v	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբաբաժնյա անդամներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	v	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա	v	

հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).		
Ժա. հաշմանդամությամբ ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտակա է հաշմանդամությամբ տարբերակներ.		v
Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	v	
Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատշտներ.		v
Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	v	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության պատճինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստրուկտուրված աղյուսակում.

Եզված չափանիշների վերլուծությունը կատարելով եզեմ, որ ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները հիմնականում տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին՝ պարբերաբար կատարում ենք նման վարժանքներ՝ արտակարգ իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու համար: Հաստատությունն ապահովված է անհրաժեշտ միջոցներով՝ հակահրդեհային վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և նման այլ պարագաներով:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է էլեկտրական անվտանգ համակարգով: Հաստատությունում առկա է են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին հաստատությունում ջերմաստիճանը ապահովվում է էլեկտրական տաքացուցիչների միջոցով, որի արդյունքում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի «2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրաման»-ով սահմանված նորմերին (ջեռուցումը ապահովված է միայն խմբատեղի սպորտ և խոհանոցում):

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյ ահոսող խմելու ջրով, մանկապարտեզի տանիքին տեղադրված է սրկային ջրաօրոգացուցիչ՝ հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյ ատաք և սառը ջրով:

2021 թվականին վերանորոգվել է սանհանգույցը, ապահովվել շուրջօրյ ահոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն). սակայն

հաշմանդամություն ունենցող անձանց համար չկան համապատասխան սանհանգույցներ:

Ուսումնական հաստատությունը չունի բուժաշխատողի հաստիք:

Բուժաշխատողի հաստիքի բացը լրացվում է համագործակցությամբ համալսարանի սպարակոդ բուժքրոջ հետ: Համալսարանի բուժկետը գտնվում է մանկապարտեզի շենքի տարածքում:

Ամսաթիվը	Խոլմբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
20. 09. 2024	տարատարիք	ԱՌԿ խորհրդի նիստ	Խորհրդի կազմ
15. 01. 2025	տարատարիք	Տարիանման պատկերներին աշխատակցմի ծանոթացում	Աշխատակից - 6
14. 04. 2025	տարատարիք	Գործողության ուղևորների և վարքականոսների ուսուցում՝ - Երկրաչառի դեպում . . - Ուժեղ քամու դեպում. - Հրդեհի դեպում. - Հրդեհաշիջման առաջին միջոցներից օգտվել ու մաքիւ. - Գազի պայթյունից խուսափել ու և դրա առկայ ությ ան դեպում. Ճանապարհադրամասարտայ ինանվտանգությ ան ապիւովման և պատահարների դեպում. - Համաճարակայ ին վտանգից խուսափել ու , և համաճարակայ ին բռնկման դեպում	Սան - 11 Աշխատակից - 6

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Հաստատությունում առկա բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել պոկամ ոչ բառերը)					
Այո			Ոչ		
Բուժկետի գտնվել ու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ .	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնություն ան միջոցների և դեղերի առկայ ությ ունը
-	-	-	Այո	Ոչ	-

Ինքնավերլուծության պատճենի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետների և պարատվածության, հակազդման իրադրության մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախարարոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Հաստատությունը չի վարում միջոցառումների գրանցամատյան, սակայն ԱՌԿ պլանի մեջ մշակված ԱՌՆ միջոցառումների պլան-ժամանակացույցին համապատասխան, պարբերաբար իրականացնում է միջոցառումներ: Ինչպես նաև ՀՈԱԿ-ի տնօրենի 21.03.2024 թ-ի հրամանով ձևավորված ԱՌԿ խորհրդի կազմում և գործողություն ունենեցող համար պատասխանատու անձանց շրջանակում տեղի է ունեցել փոփոխություն, որը հետևանքով 2025 իրենից ամսին իրականացվել է նոր կազմի հաստատումը:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	v	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվություն ունենեցող, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի ինամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականություն ունենեցող նկատմամբ պատահանավություն բարձրացման, ծնողավարման հմտություն ունենեցող զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	v	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված աղբյուրներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
Սոսիալական 2024	Տարաբաղաժ	Աշխատանք ծնողների հետ՝ համարի և դաստիարակության վերաբերյալ	23
Դեկտեմբեր 2024	-//-	Աշխատանք ծնողների հետ՝ Բռնության և ֆիզիկական ճնշման դեպքերի վերաբերյալ	9
Մարտ 2025	-//-	Բարեկարգության և էթիկայի կանոններ/նորմեր	20
Հունիս 2025	-//-	Աշխատանք ծնողների հետ՝ համարի և դաստիարակության վերաբերյալ	9

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025	Փոփոխությու նների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	1	1	1	1	-
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությո ւնը կամ դրույքաձևը	1. 12	1. 12	1. 12	1. 12	-

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածությո
ւն և փոփոխությո
ւն պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկավարժի մանկավարժական աշխատողների թվաքանակում 2021 թվականից փոփոխությո
ւն չի եղել:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատության ունեցած աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական արգելները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Համիկ Խաչատրյան Սամվելի	06. 10. 2021 – առ այսօր	15. 04. 2015 – առ այսօր	-
տնօրենի տեղակալ	-	-	-	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկախորհրդի կազմում ընդգրկված ինքնուժ ժամանակահատվածը	Պետական արգելները, կոչումները և այլն
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Մանկապարտեզը չունի մանկավարժական խորհրդի կազմ, քանի որ հաստատությունում 1 մանկավարժ է:

Ցուցանիշ	
ա մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչ ու մ.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպությամբ ունենում.	-
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	25
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում (ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	1
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	v	
բ. ուսումնական հաստատության ուսումնականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրության ունենալ		v
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադարձական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլ ընտանքային) համապատասխան	v	
դ. ուսումնական հաստատության ուսումնականաց-վել է ազգային փոքրամասնության ունենալ երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մարտնչական լեզվով՝ հայ երեխաների պարտադիր ուսուցմամբ		v
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայնական տրոհ, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք	v	

գ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդավորական օգնությամբ ունի մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպել ու համար, անցկացրել է բաց ասրապիումներ, սեմինարներ, սեմինար-արարկույմներ.		v
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադարոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		v
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությամբ ունի անցկացվել են ցուցադրական բաց ասրապիումներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	v	
թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությամբ ունի ցուցադրական անցկացվել են ասրապիումներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	v	
ժ. ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են ասրապիումներ համայնքային ենթակայությամբ կրթական հաստատությամբ ունենալով՝ գրադարան, երաժշտական դարոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		v

Վերլուծել նախադարոցական ուսումնական հաստատությամբ մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Ուսումնական հաստատությամբ ունի անցկացվել են միջոցառումներ՝ «Աշուն», «Ամառը և Սուրբ ծնունդ», «Գարնան և մայրության օր», «Սուրբ Չարի», «Մայիսի ան երապի», «Յրաժշտական ասրապի», կազմվել է միջոցառումների ժամանակացույց: Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությամբ ունի ցուցադրական անցկացվել են ասրապիումներ՝ Առարկան - ծանոթացում շրջակա միջավայրին - թեման՝ Գարունը Ձորագյուղում, ինչպես նաև էթնոկուսիաներ՝ Յոսրայ քաղ. Յոսրայի հրապարակ, Գոնված երազ մանկական սրճարան, Ձորագյուղի սրբ. Մարիամ աստվածածին եկեղեցի, դեսի դարոց, Ձորագյուղի հայ երևական մեծ պատերազմի հուշակոթող: Հաստատությամբ ունի ցուցադրական իրականացվել են թեմատիկ բաց դասեր.

օրինակ՝ «Գարուն», «Սուրբ Չարիկ», «Երթևեկու թյ ան կաններ», ինչ պես վարվել սրտակարգ իրավիճակներում:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա ու ս ու մ ն ա կ ան հ ա ա տ ա ա ու թ յ ու ն ն ու ն ի գ որ ծ ող մ ե թ ող կ ա ր ի ն ե տ ո ղ ը հ ա գ ե ց ա ճ Է ու ս ու մ ն ա ժ ա ն դ ա կ գ ր ա կ ա ն ու թ յ ա մ բ, գ ու յ ք ո վ և ս ա ր ք ա վ ո ղ ու մ ն եր ո վ:		v
բ. ու ս ու մ ն ա կ ան հ ա ա տ ա ա ու թ յ ու ն ն ու ն ի ✓ մ ար գ ա դ ա հ ի ծ, ✓ մ ի ջ ո ճ ա ա ու մ ն եր ի ա ն ց կ ա ց մ ա ն դ ա հ ի ծ ✓ ա յ լ հ ա ա ու կ ու ս ու մ ն ա կ ան ի մ բ ա ե ն յ ա կ ն եր (ս ե ն յ ա կ ն եր), ա դ թ վ ու մ լ ը ա ց ու ց ի չ կ թ ա կ ան ծ ր ա գ ռ եր ի հ ա մ ար (ն կ ա ր չ ա կ ան ի մ բ ա կ և ա յ լ ն), որ ո ն ք հ ա գ ե ց ա ճ ե ն ա ն հ ի ա ժ ե շ տ գ ու յ ք ո վ, ու ս ու մ ն ա կ ան ա ր ա գ ա ն եր ո վ, և ու ս ու մ ն ա դ ի դ ա կ տ ի կ ն յ ու թ եր ո վ.		v

7. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՐՏՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերություները.	Սան Մանկավարժ	ԼԱԿ ԳԵՐ	ԼԱԿ ԳԵՐ	Լալ ԳԵՐ	ԼԱԿ ԳԵՐ
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերություները.	Սան Սպա. անձնակազմ.	ԼԱԿ ԳԵՐ	-ԼԱԿ ԳԵՐ	Լալ ԳԵՐ	ԼԱԿ ԳԵՐ
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերություները.	Սան Վարչ. անձնակազմ	ԼԱԿ ԼԱԿ	-ԼԱԿ ԼԱԿ	Լալ ԳԵՐ	ԼԱԿ ԼԱԿ
դ. խմբերի միջին խառնվածքը.		7	10	10	11
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատված ան տարեկան նախահաշիվը.		102916	642000	863200	1024700
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		112000	120960	120960	128800
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		130000	135000	135000	150000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		85000	90000	105000	110000
թ. հաստատված ան տարեկան նախահաշվով մարտաբյուջեի ու ջեռային միջոցների չափը.		-	-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		280000	270000	180000	210000
ժառանգիկ ապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատված ան իրականացրած սոցիալական աջակցությամբ սոցիալական աջակցությամբ ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.					

Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատվող ան տարեկան ծախսերի չափը.	4370000	6612000	6920000	8000000
Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատվող ան տարեկան ծախսերի չափը.	14000	0,0	0	400000
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատվող ան տարեկան ծախսերի չափը.	438000	254000	250000	0,0

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ու ստորիների համար

Խմբերի թիվը	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Փոփոխվող ունևոր ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I					%
Վաղ տարիքի II					%
Կրտսեր I					%
Կրտսեր II					%
Միջին					%
Ավագ					%
Տարատարիք	1	1	1	1	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ					
Ընդամենը՝	1	1	1	1	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխվող ունևորի դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ուսումնական հաստատվող ունևոր 2024-2025 ուսումնական տարիներին ունեցել է մեկ տարատարիք խումբ՝ սաների թվի փոփոխական դինամիկայով:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ու ստարիների համար

Սաների թիվը	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I					%
Վաղ տարիքի II					%
Կրտսեր I					%
Կրտսեր II					%
Միջին					%
Ավագ					%
Տարատարիք	7	10	10	11	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ					
Ընդամենը՝	7	10	10	11	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ու ստարիների համար

Ցուցանիշ	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվասկզբին՝	7	8	10	11		%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	7	8	8	11		%
Ուսումնական տարվա ընթացքում	7	8	5	4		%

ընդունված սաների թիվը						
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայ ու թյ ունենալի միջին թիվը-	-	-	1	-		%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	-	-	6	1		%

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Սաների թվաքանակում 2024-2025 ուսումնական տարիներին եղել փոփոխություն՝ ՆՈՒՅ-ը ավարտել ու և հետագա ուսումը հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում կրթությունը շարունակել ու նպաստակով: Նաև եղել է համալրում սաների:

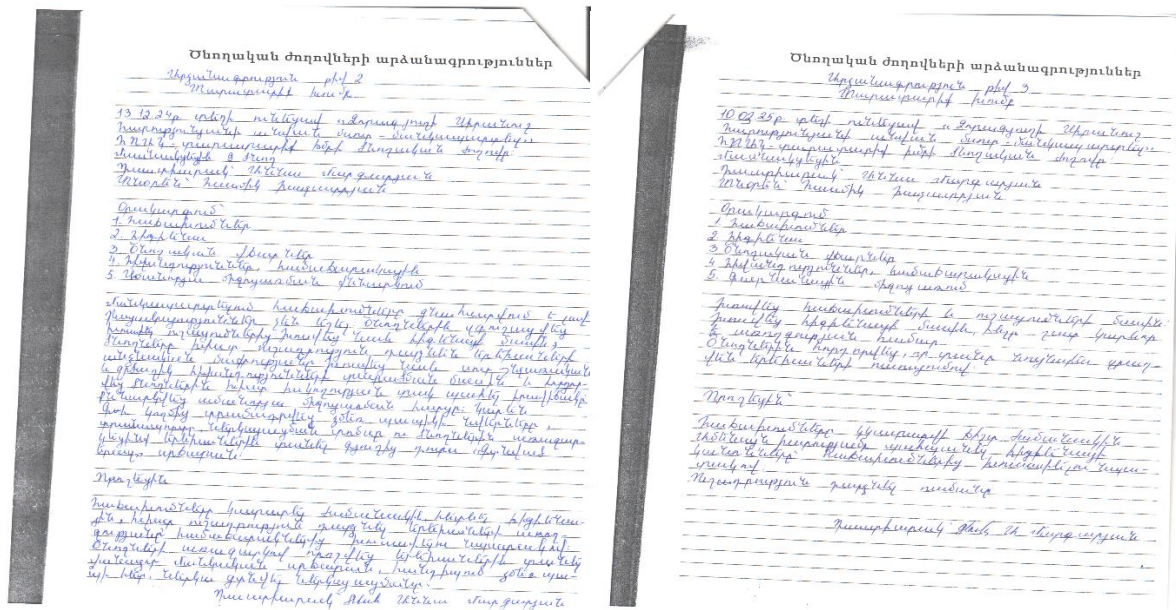
8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱՐԶԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա.սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությո՞ւն ունենե՞րը, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությո՞ւն ունենե՞րի տկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ Տոկոսը		.	.	.	.
բ.ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճամաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տկոսը.	Թիվ Տոկոսը		.	.	1 100 %	2 100 % 100 %
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տկոսը	Թիվ Տոկոսը		-	-	-	-
դ.ծնողական խորհրդի կողմից հաստատությո՞ւն ան գործունեությո՞ւն ան վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսել ու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառել ու ժամանակ.	Այո	Ոչ	Ոչ	Ոչ	Ոչ	Ոչ
ե.ծնողական խորհրդի հանդիարմների հաճախականությո՞ւն ունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ուսումնական հաստատությո՞ւն ունում յ ուրաքանչյ ուր օր ծնողների և մանկավարժների միջև մանկապարտեզի առօրյա ի, երեխաների վարքագծի վերաբերյալ անցկացվում են բանավոր քննարկումներ, դրան զուգահեռ անցկացվում են ծնողական խորհրդի հանդիարմներ՝ կազմվում համապատասխան արձանագրությո՞ւն ունե՞ր:					
զ.ուսումնական հաստատությո՞ւն առօրյա ից և տեղի ունեցող իրադարձությո՞ւն ունե՞րից ծնողների տեղեկացվածությո՞ւն աստիճանը.	Ուսումնական հաստատությո՞ւն՝ ծնողական լրատւ ..հատվածում փակցվում են համապատասխան տեղեկատվական նյութեր, յ ուրաքանչյ ուր ծնող տեղեկացվում է կայանալ իք իրադարձությո՞ւն վերաբերյալ : Ուսումնական հաստատությո՞ւն առօրյա ից և տեղի					

	ու նեցող ծնողները իրադարձու թյ ու ններից տեղեկացվու մ են հիմնականու մ դաստիարակի միջոցով:	
Է. այ ն ծնողների տկոսը, որոնք օգտվու մ են նախարարու թյ ան, համայ նքի, հաստատու թյ ան և կրթական այ լ կայ քերից:	1%	0

Կից՝

լ ու սանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիարւ մների քանակը և արձանագրու թյ ու նների
 լ ու սապարճենները
 թղթայ ին կամ առցանց հարցման արդյ ու նքները՝ այլ ու սակներով:



Знаменитостта рд 4
Пиренеи рд

Организмизм

- [illegible]

პროზა

[illegible]

Thunbergfarn, Hühnerfuß 1/2. Aufhängerzweig

Ургамчилуулсан риф

Организм не в

- Экономические отношения между странами
развиваются, расширяются, усиливается взаимное сотрудничество
в различных сферах материальной и духовной культуры.
Экономическое сотрудничество между народами все
более расширяется. Взаимоотношения между
государствами и народами становятся все более
дружественными, усиливаются связи между
государствами и народами.

Pravilno je

Восприятие информации и ее обработка являются функциями, присущими не только высшим животным, но и растениям, животным низшего порядка, а также некоторым беспозвоночным.

Принципиально важно отметить следующее

ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Ընդհանուր թեմատիկ	Կատարող ուն	ժամկետ	Եզրով
1. համախառնելիք, հիգիենա, վնաս- վելիք, վնաս կատարելիք, ընթացիկ ընթացիկ հարցեր, իրադրություն- ները, կապեր, հարցեր, իրադրություն- ները, կապեր, հարցեր, իրադրություն- ները:	ՄԱՅՈՒՆԻ	03.24	
2. համախառնելիք, հիգիենա, վնաս- վելիք, համախառնելիքի հիգիենա- յունները, ընթացիկ հարցեր, իրադրությունները, կապեր, հարցեր	ՄԱՅՈՒՆԻ	12.24	
3. համախառնելիք, հիգիենա, ընթացիկ հար- ցեր, իրադրություններ, իրադրություններ, հարցեր և իրադրություններ, իրադրություններ, հարցեր, իրադրություններ, իրադրություններ:	ՄԱՅՈՒՆԻ	03.25	
4. համախառնելիք, հիգիենա, վնաս- վելիք, համախառնելիքի հիգիենա- յունները, ընթացիկ հարցեր, իրադրություն- ները, կապեր, հարցեր, իրադրություն- ները:	ՄԱՅՈՒՆԻ	06.25	

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային սպամաների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական ութական բազայի համարման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցությունը դեպքերը, մասնակցությունը ձևեր, ներդրումն չափը, ամսաթիվը).	--
բ. համայնքային հիմնափնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցությունը ձևերը, մասնակցությունը ունենցած աշխատակիցների տկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը ունենցած համայնքի աշխատանքներին, մասնակցությունը ձևերը, մասնակցությունը ունենցած աշխատակիցների տկոսը (վերջին 3 տարում)).	--
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).	
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը ունեն և ՀՀ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).	Համագործակցում ենք «Հայ աստանի մանուկներ» հիմնադրամի հետ՝ Սաները ներգրավված են ԶՈԱԾ-ի կողմից իրականացվող զագացնող ծրագրերին: Նաև ինքնուրույն սեմինարներ մանկավարժական և տնօրինություն համար, որին մասնակցել են հաստատության դասախոսները և տնօրենը:
ե. ուսումնական հաստատությունը ունի համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ	--

զ.Ուսու մնական հաստատութիւնը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատութիւն հետ՝ ԿԶԱՊԿ Ունեցող երեխաների հայ տնայնիւրել Ու եւ Ն/դ կրթութիւն մեջ ներգրաւել Ու նապատւ.	Այ ո, համագործակցութիւնը:
Է.Ուսու մնական հաստատութիւնը համագործակցութիւն է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցութիւն կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովել Ու նապատւով.	Ուսու մնական հաստատութիւնը Ու Նն ակտիւ համագործակցութիւն է հանրակրթական դպրոցի հետ ինչ ախս Նաւարական դասարանների Ուսու ցիչների հետ՝ որն ապահովութիւն Է երեխաների տարական կրթութիւն մ սահուն անցութիւն: Ինչ ախս Նաւ ապահովութիւն է սաների ներգրաւածութիւնը Ու Նը միջոցառութիւններն որախս հանդիսաւես:

10. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒ ՄՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱԿԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՊԱՀՈԿՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայությունը անմասին.
ա ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթություն և կազմակերպման նպատակով հաստատություն տարեկան պնդում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապակատարել հղում).</i>	Ուսումնական հաստատությունում կրթական ծրագրերն իրականացնում են՝ հաշվի առնելով ովքեր ուրաքանչյուր երեխայի տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները, ապահովվում է ներառականությունը ունը: Հղում տնօրենի տարեկան պնդում՝ (1/ Ապահովել երեխաների մտավոր, հոգեկան և ֆիզիկական զարգացման, ուսուցման, ինքնիշխանության գործընթացը, որը նպատակաուցված է երեխայի տարիքին համապատասխան զարգացմանը, ինքնազարգացմանը, սոցիալիզացիային, կյանքի հմտությունների ձեռքբերմանն ու զարգացմանը, սոցիալիզացիային, կյանքի հմտությունների ձեռքբերմանն ու զարգացմանը, տարական կրթություն և սահուն անցումներ)
բ. ուսումնական հաստատություն տարեկան աշխատանքային պնդում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթություն և կազմակերպման որակի բաժնացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապաթվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i>	ՆՈՒՅ-ում չունենք ԿԶԱՊԿ սաներ:
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապանշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i>	---

դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթությամբ մաներով վերապարասում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապանշել վերապարաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	Դաստիարակի օգնականը վերապարասում չի անցել :
--	---

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԿԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԻՆԱՍՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայ ու թյան մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբաենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղադրված տարբեր ինդիկատորներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մառել ի ու թյ ուն . (Եթե այո, ապանկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղադրված տարբեր ինդիկատորներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մառել ի ու թյ ան ապահովման համար).	--
բ. ուսումնական հաստատությունում կԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցությամբ թիմ (հառուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցությամբ հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականությամբ ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթությամբ և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժահոգեբանական աջակցությամբ թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ունը կԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	---
գ. կԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, պլպարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա	--

տույնը ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը ունի նաև արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը):	
դ. ուսումնական հաստատություն անխափան ակների դասավորվածությունը ունի այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, ապակարգաբեր կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և ինտելեկտուալ կազմակերպման պայմանները, խափան ակների դասավորվածությունը ունի):	--
Ե. ուսումնական հաստատություն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետիմանակացվող անհատական եւ խափան ակների համար. (Եթե այո, ապակարգաբեր կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը ունի սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը):	--

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒ ՄԸ
ՈՒ ՍՈՒ ՄԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒ Մ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայ ու թյան մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, սպասմանրամասնել).</i>	--
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության պետքերը պարծրադիմի առկայ ու թյունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրադիմի կոստման ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզել ու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	--
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզել ու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	--
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրադիմի ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթի պատճառներ և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույն նիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրադիմի առկայ ու թյունը հայտարարել ու և հաղթահարել ու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i>	--

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶՄՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ոլ ստարի	2022-2023 ոլ ստարի	2023-2024 ոլ ստարի	2024-2025 ոլ ստարի
ա ու ս ու մ ն ա կ ան հ ա ա տ ա ու թ յ ան ա յ ն ս ան եր ի թ ի վ ը և տ կ ո ս ը , ո Ր ո ն ք ու ն ե ն Կ Զ Մ Պ Կ .	-	-	-	-
բ. Կ Զ Մ Պ Կ ու ն ե ց ո ղ ս ան եր ի բ ա ց ա կ ա յ ու թ յ ու ն ն եր ի տ ար ե կ ան մ ի ջ ի ն թ ի վ ը ` օ Ր / ս ան .	-	-	-	-
գ. Լ ը ա ց ու ց ի չ կ Ր թ ա կ ան ծ Ր ա գ Ր ե Ր ու մ ն եր ա շ վ ո ղ ` Կ Զ Մ Պ Կ ու ն ե ց ո ղ ս ան եր ի թ ի վ ը և տ կ ո ս ը .	-	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԹՐԱՍԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ոլ ստարի	2022-2023 ոլ ստարի	2023-2024 ոլ ստարի	2024-2025 ոլ ստարի
ա ս ե ռ եր ի հ ար ա ք եր ա կ ց ու թ յ ու ն ը	3 ա ղ ջ ի կ 4 տ լ ա	2 ա ղ ջ ի կ 8 տ լ ա	8 տ լ ա 4 ա ղ ջ ի կ	7 տ լ ա 4 ա ղ ջ ի կ
բ. ու ս ու մ ն ա կ ան հ ա ա տ ա ու թ յ ու ն ու մ ը ն դ գ Ր կ վ ա ճ ա զ գ ա յ ի ն վ թ ք Ր ա մ ա ն ու թ յ ու ն ն եր ի եր ե ի ա ն եր ի թ ի վ ը և տ կ ո ս ը .	0	0		0