



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՓԱՄԲԱԿ ՀԱՄԱՅՆՔԻ <<ՎԱՀԱԳՆԱՁՈՐԻ
ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ

<<Լոռու մարզի Փամբակ համայնք, Վահագնաձոր բնակավայր, 3-րդ փ., շենք 9
Հեռ. +374 77-88-84-38, Էլ. Փոստ՝ roze.paremouzian@mail.ru

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

<<ՎԱՀԱԳՆԱՁՈՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ



ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակ համայնքի <<Վահագնաձորի մանկապարտեզ >>ՀՈՎԿ-ի ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է :

Ներքին գնահատումը հաստատության գործունեության վերլուծությունն է , որի նպատակն է բարելավել կրթական ծառայություննեի մատուցման որակը, նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետ բարձրացմանը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում կիրառվել է են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկուկ և փաստագրում
- Հարթումների և արդյունքների քննարկում և վերլուծություն

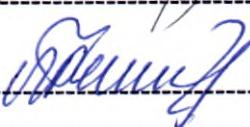
Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տևորենի 01 սեպտեմբերի 2023թ.

47 Ա N~~47~~ հրամանով կազմված հանձնաժողովի կողմից , որի անդամներն են՝

- Ռոզա Փարեմուլյան –հանձնաժողովի նախագահ՝ մանկապարտեզի տևորեն
- Ռախիս Մինասյան-հանձնաժողովի անդամ՝ Փամբակի համայնքապետարանի աշխատակազմի քարտուղար
- Լիլիթ Անդրիասյան-հանձնաժողովի անդամ՝ Փամբակի համայնքապետարանի աշխատակազմի գլխավոր մասնագետ
- Ժենյա Սաղյան- հանձնաժողովի անդամ -Վահագնաձորի մսուր մանկապարտեզ ՀՈՎԿ-ի դաստիարակի օգնական
- Ելլա Դավթյան- հանձնաժողովի անդամ՝ ծնողկոմիտեի նախագահ

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է մանկապարտեզի տևորենի 01.09.2023թ. N 47 հրամանով:

Հանձնաժողովի նախագահ՝  Ռոզա Փարեմուլյան

Հանձնաժողովի անդամներ՝  Ռախիս Մինասյան

 Լիլիթ Անդրիասյան

 Ժենյա Սաղյան

 Ելլա Դավթյան



Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

, 12Ե 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱԿԱՆ ՈՒԽՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՐԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՎԱՐ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Լոռու մարզի Փամբակ համայնքի <<Վահագնաձորի մանկապարտեզ>> ՀՈՂԿ

Կազմակերպահրավական տեսակը՝ ՀՈՂԿ

Սեփականության ձևը՝ իրավաբանական անձ

Հասցե՝ Լոռու մարզի Փամբակ համայնք, 3 փողոց, 9 մանկապարտեզ

Հեռ.՝ +374-77-88-84-38

Պաշտոնական կայքը՝ roze.paremouzian@mail.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՐԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՎԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցարերով.

**1. ՈՒԽՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆքԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎԱՆՎԳ
ԾԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.		✓	
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.		✓	
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջաւուների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

,աե, ,թե չափանիշների համար անհրաժետ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: ,Եթե չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն այդուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Հաստատության շենքը գլխավոր մայրուղուց գտնվում է 1 կմ հեռավորության վրա, որի աղյուսական աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական օբյեկտներ գյուղում չկա, նույնիսկ գրավական է այն հանգամանքը, որ շրջապատված է ծառերով, եղևնիներով, սոճիներով, լորենիներով, կաղնու ծառերով:

Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է, սակայն անվտանգ չէ:

Զանի որ շների մուտքը մշտապես կա մանկապարտեզի բակում, այն վերահսկվում է աշխատակիցների կողմից:

Բազմիցս ահազանգ եմ կատարել ԱԻՆ, սակայն պատասխանել են <<անտուն>> շների /կենդանիների / իրավունք չունենք վնասել:

Մաքուր է մանկապարտեզի տարածքը, , աղբը կանոնավոր հավաքվում է հատուկ աղբամաններում, որը տեղադրված է հաստատության տարածքից դուրս:

Ուսումնական հաստատության տարածքը պարբերաբար վերահսկվում է կրծողներից և վտանգավոր միջատներից :

Ուսենք պայմանգիր դեռատիզացիոն աշխատանքների համար :

Պայմանագիրը կնքվել է <<09>> հունվար 2023թ. 12 ամիս ժամկետով:

Կից ներկայացնում եմ պայմանգիր:

09.07.2023 - 30.07.2023

2. Պայմանագիր ստորև

1. Կաղարողը պարտավորությունները

2. Կողմերի պարտավորությունները

3. Կաղարողը պարտավորությունները

ա) օբյեկտամ կատարել դեռատիզացիոն, դեպևիզացիոն, դեպիսակցիոն
աշխատանքները իր քանվորական ուժերով ու սարքավորումներով,
բ) աշխատանքները կատարել Պատմիրատի կոումից պահանջվող ժամկետում:

2. Պատկերապատճեն պարտավորությունները

3. ከፖ.የይታኩ ሲጠቅምች በተመለከተው የሚከተሉትን ነው

4. Պայմանագիրն ուժի մեջ մտնելու օրվանից սպառագիրը պահպանութեան ժամանակաշրջանում գործութեան առաջնահարցը կազմութեան առաջնահարցը է տեղադրութեան առաջնահարցը:

Պարվիրապու Շահնշահ Հեծե

Հասցեն գրանիութեան
Եռախոսն 64288438
Վ/Հ/ Կողմ 163 13811002
Բայրն Տառ Անդրեաս

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՉՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՍԱՐ
ԱՆՑՐԱՋԵԾՆ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՐՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այլ	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.			✓
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.			✓
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելեկտ.			✓
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			✓
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿՉԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			✓
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.			✓
ե. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.			
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		

Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախարարում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գուևային ցուցասլաքներով.			
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.			
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.			
Ժե. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.		✓	

,աԵ-ից ,դե չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

,աԵ չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիգիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մարդամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

,բԵ չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

,ժԲԵ- ից ,ժԵԵ չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Ուսումնական հաստատության շենքըն ունի վերանորոգման , նույնիսկ հիմնանորոգման կարիք :

2020թ. Դեկտեմբերի 10-ի 95 Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին չի համապատասխանում:

Դեռևս չկա կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգ :

Չունենք հակարդեհային անվտանգության լրակազմ :

Համակարգչային սարքավորումներ և հեռուստացույց դեռևս մանկապարտեզում առկա չեն :

Ծանր իրերը , ծաղկամանները , նկարները , դեկորատիվ իրերը դեռևս գտնվում են անվտանգ վայրում / երեխաներց հեռու / :

Տարիանման սխեմաներն ամրացված են պատերից :

Յուրաքանչյուր ամիս ունենում ենք գործնական պարապմունք , որի շրջանակներում կատարում ենք տարիանում :

Լիցենզիայի հետ կապված հարցերն ընթացքի մեջ են , 2023թ. Ավարտին հուսանք կհաջողվի մեզ ստանալ այն

, ժգե չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված այլուսակը.

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

[1] Դուրս գրման ամսաթիվ	Հաշիվ վավերագիր (Ծառայությունների մատուցման, աշխատանքների կատարման)		[2] Սերիա	[3] Համար
6	Հունիս	2023 թ.	R	3393083725
[4] Մատուցման ամսաթիվ			Ճշգրտվող հաշիվ վավերագրի	
6	Հունիս	2023 թ.	Սերիա	Համար

Ճշգրտվող հաշիվ վավերագրի
համար

Առաջնային հաշիվ վավերագրի
համար

Ճշգրտվող հաշիվ վավերագրի դուրս
գրման ամսաթիվ

Պայմանագիր	[5] Կարման ամսաթիվ	[6] Համար
	1 Հունիս, 2023 թ.	51/2023
[7] Լրացրություններ (պայմաններ)		
[7.1] ՀԴՄ կտրոնի համար		

Ծառայություններ մատուցող (աշխատանքների կատարող) անձի								
[8] Հարկ վճարողի հաշվառման համարը (ՀՎՀՀ)	0	0	0	0	7	3	3	5
[9] Ավելացված արժեքի հարկ վճարողի հաշվառման համարը								
[10] Անվանումը	«ՔԱՂԱՔԱՇԽԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՓՈՐՁԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» Բաց բաժնետիրական ընկերություն (ԲԲԸ)							
[11] Բանկային տվյալները	Կոնվերսանկ	N 1930046300600100						
[12] Գումակելու վայրը (հասցեն)	Երեզան ՔԱՆԱՔԵՌ-ԶԵՅԹՈՒՆ Ա. ԱԶԱՐՈՂՅԱՆ Փ. 3							
[13] Լրացրություններ								

Ծառայություններ (աշխատանքների) ստացող անձի								
[14] Հարկ վճարողի հաշվառման համարը (ՀՎՀՀ) (ֆիզիկական անձի անձնագրի սերիան և համարը)	0	6	9	4	7	7	7	9
[15] Ավելացված արժեքի հարկ վճարողի հաշվառման համարը								
[16] Անվանումը	«ՎԱՀԱԳՆԱԶՈՐԻ «ԱՌՎԱԿ» ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒԽՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն (ՀՈԱԿ)							
[17] Բանկային տվյալները		N						
[18] Գումակելու վայրը (բանկության վայրը)	ԼՈՐԻ ՎԱՀԱԳՆԱԶՈՐ 3 Փ. 1 ՓԱԿ. 2							
[19] Լրացրություններ								
[20] Ում միջոցով	Անուն, ազգանուն Լիազորագիր	Համար Ամսաթիվ						

[21] Ծառայությունների մատուցման (աշխատանքների կատարման) ծավալի և վճարման ենթակա գումարի հաշվարկը						
ՀՆՀ	Ծառայությունների (աշխատանքների) անվանումը (բովանդակությունը)	Համար	Ըստ համարի կամ համարության համար	Համար թիվը	Մունք	Զննում (%)
1	2 -2 Լոռու մարզի Փամբակ համայնքի Վահագնաձոր բնակավայրի 3-րդ փող. № 9 հասցեում գտնվող մանկապարտեզի շենքի (սեփ. վկ. N 15112013-06-0029) տեխնիկական վիճակի վերաբերյալ» եղբակացության կազմում և տրամադրում՝	հատ	1		60000	60000
	Ըստամունք					60000

Ծառայություն
մատուցող
(աշխատանք
կատարող)

GYULKHASYAN ARMEN
1102600741

(ստորագրություն, անունը, ազգանունը)

Ծառայություն
(աշխատանք)
ստացող

PAREMUZYAN ROZA 7209900500

(ստորագրություն, անունը, ազգանունը)

06/06/2023 23:04:44

07/06/2023 10:39:12

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՍԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այլ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականուներին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակ, հրշեց-տեղեկատու, հրշեց-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա ինսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանիանգույցներ		✓

Ժ. ուսումնական հաստատություն սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	✓	
Ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանհտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.		✓

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

,գե և ,դե չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը

Ժդե չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այս կամ ոչ բառերը)

Բուժկետի գոնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետ ում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանհտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
			Այո	Ոչ	

Մեր ֆինանսական ռեսուրսներով գնել ենք առաջին բուժօգնության համար անհրաժեշտ բոլորիրերն ու դեղերը :

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարկա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Քանի որ Հայաստանի Հանրապետությունը համարվում է սեյսմիկ գոտի, այդ իսկ պատճառով յուրաքանչյուր քաղաքացի պիտի իրազեկ լինի իրեն պաշտպանելու յուրաքանչյուր քայլի մասին և մեր մանկապարտեզում մենք կատարում և ծանոթանում ենք անվտանգության կանոնների մասին :

Կից՝ նկարներ: Մենք մշտապես կատարում ենք վարժանքներ:

Ստորև նկարները :



**4. ՍԱԼԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՈՒՄԱՏԻՎԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Այլ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեքանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեքանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը օգտագործված պարագաներն ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
07.06.2023թ.	տարատարիք	"Հունիսի 1 հրաշք օր"	12
01.08.2023թ.	տարատարիք	"Մեր հրաշք անկյուն"	13

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՎ ԱՆՁԱԿԱՉՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՎ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դիմամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	1	1	1	
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվա- ծությունը կամ դրույքաչափը	1,2դրույք	1,2 դրույք	1,2 դրույք	

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մեր մանկապարտեզում գործում է 1 խումբ Տարատարիք /այլ կերպ խառը խումբ :

Ծանրաբեռնվածությունը բավականաչափ թեթև , պայմանավորված սաների թվով :

Գյուղում ուսենք շատ փոքրիկներ, ովքեր կարող են ինտեգրվել մանկապարտեզի սաների համակազմում , սակայն ոչ բարվոք վիճակը պատճառ է դառնում բայիկների չհաճախելու :

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ իստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ռոզա Գրիգորի Փարեմուզյան	2021թ, հոկտեմբերի 1-ից		շնորհակալագրեր
տնօրենի տեղակալ				

Տվյալներ մասկազմաժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	Ոչ ոք
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	_____
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	_____
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	40
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	_____
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SRS/.	_____
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	_____

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻԶԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկարինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարջավորումներով:		✓
բ. Ուսումնական հաստատությունն ունի		✓
<ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 		

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

Մանկապարտեզը հագեցված չէ գույքով, սարքավորումներով, սակայն գրականությամբ հարստացել ենք վերջին շրջանում <<Քայլ առ քայլ>> կազմակերպության շնորհիվ :

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍՆԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՈՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	դրական	դրական	դրական
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	դրական	դրական	դրական
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	դրական	դրական	դրական
դ. խմբերի միջին խտությունը.	15	13	13	
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.	380	380	380	
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.	115.000	112.000	120.960	
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.	130.000	130.000	135.000	
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.	95.000	95.000	95.000	
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաքրութետային միջոցների չափը.				
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	5000	4000	3000	
Ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այլ, ապա նշել այդ ծրագրերը):	-	-	-	
Ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	100.000	1000.000	100.000	
Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	5.000.000	8.800.000	8.800.000	
Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	100.000	250.000	330.000	

ԺԵ. Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	500.000	200.000	600.000
---	---------	---------	---------

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին				%
Ավագ				%
Տարատարիք		15	13	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝				

Այս և հաջորդող բոլոր առյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Դայմանավորված մանկապարտեզի անմիջար վիճակը, հաճախելիությունը նվազ է, հուսամ զայթը տարիներում այ կապարզւատ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին				%
Ավագ				%
Տարատարիք		15	13	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝				

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.		✓
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.		✓
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկուլմեր.		✓

Ե. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		✓
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այս, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	<<Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> Մեթոդական ձեռնարկ 1	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այս, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	2 անգամ <<Բնության գրկում>> <<Գուգարք մանկ. ճամբարում>>	
ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այս, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	1 անգամ Վահագնաձորի հիմնական դպրոցի գրադարանում	

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկավարժական աշխատողի և նրա գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները դրական եր , դա պարզ արտացոլվեց յուրաքանչյուր միջոցառումից հետո :

Այս պահին մանկապարտեզում այդ պաշտոնն է թափուր և մրցույթ է հայտարարված :

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դիմամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝			15	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ			12	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը			1	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը			78	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը			3	%

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել
եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:
Հաճախող սաները մշտապես հաճախել են, թվի փոփոխությունը պայմանավորված է
ավագ խմբի դպրոց հաճախելով :

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՍԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ**

Ցուցանիշ		2019- 2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ Տոկոս			10%
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկությաներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվ Տոկոս			60%
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվ Տոկոս			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո Ոչ	✓		
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.		Ամեն շաբաթ օր է հայտարարված 15 րոպե դաստիարակ -ծնող		
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.		Ծնողներն անմասը չեն մնում մեր գործունեությունից , կապը մեծ է նրանց հետ :		
ե. այս ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	Կից՝			

- * լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,
- ** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
- *** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾՎԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	2022թ.	2023թ
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համարման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները。 <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>Փամբակ համայնքի կողմից 2022թ, դեկտեմբերի 24-ին փոխվել է պատուհանները և վերապական արտադրության և նաև վերանորոգվել է կոյուղին</p>	
<p>բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i></p>	<p>Պասիվ են այդ հարցում</p>	
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i></p>	<p>Յուրաքանչյուր միջոցառում կազմակերպվում է թե դաստիարակի ու սանի համատեղ ջանքերով և թե ծնողի աջակցությամբ 100%</p>	
<p>դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և 3Կ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>	<p>Երեխաները հաճախում են COAF center մասնակից սաները 8 են այդ կազմակերպությունում :</p>	
<p>ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>Յուրաքանչյուր ամիս COAF –ից մեզ մոտ հաճախում են իրենց հոգեբանը :</p>	

գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿՇԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	Ոչ
Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Կապը դպրոցի հետ մշտապես է

Ի հավելում այս ամենի COAF center կազմակերպում է ոչ միայն երեխաների կրթական ծրագրերը և մանկավարժահոգեբանական աշխատանքները , այլ նար բժշկական որոշ ծառայություններ է իրականացնում :

Աշխատանք նաև տարվել է սոցիոլոգի հետ միասին թե ինչպես են ապրում և ինչ պայմաններում իրենց մոտ հաճախող այն սաները , որոնք ներգրավված են նաև մանկապարտեզում :

**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱՋԱՎԱՐԻ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՐՈՎՈՒՄ**

<p>Ցուցանիշ</p>	<p>Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.</p>
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	<p>Ոսումնական պլանը տրված է և բաժանված ցուրտ և տաք օրերին : Ստորև կներկայացնենք</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿՉԱՊԿ ուսուցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	
<p>գ. Վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ Համընդիանուր ներառական կրթություններում առողջության ապահովագործության առաջնային գործությունները, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</p>	
<p>դ. Վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ
ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻՐՁԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ
ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՁՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այս, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այս, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Դաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	
գ. ԿՉԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այս, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այսպիսին է, որ ԿՉԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այս, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և	

<p>ինսամքի կազմակերպման պայմանները, իմբասենյակների դասավորվածությունը).</p>	
<p>Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուլս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այս, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուլս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</p>	

**12. ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱԼԵՐԻ ԿԱՐԻՁՆԵՐԻ ՀԱԾՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
a. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այլ, ապա մանրամասնել).	
b. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	
c. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	
d. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրավանդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այև սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿՉԱՊԿ.			
բ. ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.			
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.			

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆՈՒՄ ՍԵՐԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՉԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱԼՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը		8տղա , 7 աղջիկ	7տղա , 6 աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.			